

Copes

Accompagner les professionnels petite enfance : les analyses des pratiques professionnelles par les psychologues

En partenariat avec l'Anapsy.pe

Les groupes d'analyse des pratiques professionnelles (GAPP) sont historiquement ancrés dans le domaine du médico-social et du socio-éducatif comme un espace de travail réflexif qui a fait ses preuves. Récemment le décret du 30 août 2021 instaure un droit d'accès à l'analyse des pratiques professionnelles pour les personnels des EAJE et pour les assistants maternels.

Le contexte d'apparition des GAPP, dans les modes d'accueil du jeune enfant et sur les spécificités du travail auprès de jeunes enfants seront précisés. La formation prendra appui sur des fondements historiques.

Les psychologues sont sollicités pour animer ces GAPP qui reflètent la diversité des modes d'accueil, leur fonctionnement et les problématiques institutionnelles multiples. Il sera nécessaire de questionner et de clarifier les notions d'analyse de pratiques professionnelles, leurs liens avec la supervision, la régulation d'équipe ou encore les réunions de travail.

Les apports théoriques sur la notion de groupe seront développés. Les différents cadres théoriques relatifs aux effets du groupe, aux mouvements inconscients dans le groupe sont un socle de référence qui permet aux psychologues d'écouter la singularité de chacun des participants. La singularité des GAPP, en petite enfance est à penser au regard de la spécificité du développement du très jeune enfant, confié par ses parents aux personnes de la

Nouveau

Paris

Stage

SM25-19

Tarif

1 080 €

Dates

17-18-19 mars, 3 juin 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

structure d'accueil. De nombreux exemples de GAPP seront présentés et discutés. Il sera aussi question de la demande institutionnelle : quels sont les outils que les psychologues peuvent mobiliser pour comprendre, accueillir et analyser cette demande ?

Conçu par l'Anapsy.pe, et animé par Marie-Noëlle Rossi, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Le Copes, créé en 1970 par le professeur Michel Soulé, propose aux professionnels de l'enfance, de l'adolescence et de la famille un espace de pensée et d'échanges autour de leurs pratiques. Les formations apportent les éléments théoriques indispensables pour rendre compte de la clinique avec sérieux et éthique.

L'équipe du Copes s'engage à être fidèle aux valeurs qui le fondent et à ce qui nourrit son engagement dans chaque projet :

- Faire preuve de rigueur scientifique en s'appuyant sur les travaux psychanalytiques sans dogmatisme et avec une ouverture aux autres disciplines.
- Faire appel à des formateurs à la pratique clinique riche, engagée et reconnue.
- Accueillir des professionnels aux profils et fonctions complémentaires.

L'objectif est double :

- Maintenir l'adhésion à des valeurs psychodynamiques, identité du Copes dans le métissage entre clinique et théorie.
- Répondre au plus près des préoccupations et des attentes des équipes avec la volonté de partir de leur expérience.

Le Copes tente de mettre l'humain au cœur des enjeux, des décisions, tient à la fidélité à ses idéaux, à l'engagement auprès des enfants et de leur famille.

Préserver le plaisir de penser ensemble, tisser des liens, éprouver la confiance, le sens des missions de chacun : tel est l'objectif des formations !

Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille



www.copes.fr

26 boulevard Brune 75 014 Paris
Tél. 01 40 44 12 27
Numéro d'existence 11.75.02.184.75
formation@copes.fr